

NORUEGA

1. Requisitos de entrada a la universidad

El único requisito de acceso es haber completado los tres años correspondientes a la educación secundaria.

2. Estructura básica de títulos en Ingeniería. Titulaciones más afines a la Ingeniería Industrial

El sistema universitario público noruego se compone de las siguientes instituciones:

- 4 universidades
- 6 instituciones universitarias especializadas
- 26 colegios universitarios

La formación en ingeniería se estructura en dos niveles diferentes de tres y cinco años.

La formación de tres años se imparte en algunos colegios universitarios y permite obtener el grado de “høgskoleingeniør” que podría ser equivalente al de Ingeniero Técnico. Estos colegios ofrecen una formación profesional en los campos de ingeniería civil, informática, química, ingeniería eléctrica e ingeniería mecánica.

Por su parte, la formación de cinco años se imparte en la universidad NTNU (Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología) en Trondheim y que permite alcanzar el grado de “sivilingeniør” que podríamos considerar como “ingeniero superior”. Adicionalmente, tres colegios universitarios imparten una formación de dos años tras la obtención del “høgskoleingeniør” alcanzándose el grado de “sivilingeniør”. Sin embargo, la mayor parte de los estudiantes (80 %), entre ellos los de mejor nivel, obtienen este último grado con el sistema de cinco años sin título intermedio.

3. Programas. Materias

Los programas en ingeniería ofertados por la NTNU son especializados y muy adaptados a las principales industrias del país como son las industrias petroquímica, marina, electroquímica y farmacéutica. En concreto, los programas ofrecidos de mayor similitud con la ingeniería industrial española se imparten en las facultades de:

- Ingeniería eléctrica y de telecomunicaciones
- Ingeniería mecánica

No se ha podido obtener información detallada sobre el contenido de los programas aunque se pueden indicar dos características interesantes:

- Todos los estudiantes del grado sivilingeniør deben realizar al principio de los estudios un curso general sobre historia de la filosofía, historia de la ciencia, teoría científica, lógica y deducción y

ética. Al finalizar el curso se realiza el llamado “Examen Philosophicum.

- Los estudios de ingeniería tienen una base matemática bastante fuerte. En los dos primeros años se imparten unos 30 créditos ECTS de matemáticas.

4. Sistema de evaluación

La evaluación se basa en exámenes individuales (escritos u orales) realizados al final de cada curso.

5. Efecto de la declaración de Bolonia

En el año 2001 se aprobó una nueva ley sobre el sistema universitario en la que se consideraban algunos aspectos de la Declaración de Bolonia. En concreto, las modificaciones más relevantes en el sistema que se van a realizar son:

- Adoptar el sistema ECTS (en la actualidad el crédito noruego es equivalente a 1/3 del crédito ECTS). Por lo tanto, un curso académico completo comprende 20 créditos.
- Modificar el sistema de calificación introduciendo la escala A-B-C-D-E-F.
- Adoptar las denominaciones de Bachelor para la formación de tres años y la de Master para la correspondiente al sistema 3+2 y al sistema continuo de 5 años. Como se observa, se ha decidido mantener la formación continua en ingeniería de cinco años sin título intermedio.
- Introducir un sistema de acreditación nacional.

6. Sistema de acreditación

Como ya se ha indicado, existe la intención de implantar un sistema nacional de acreditación aunque no se ha conseguido información sobre sus características y su nivel actual de implantación.